

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Level Of Self-Regulated Learning And Self-Awareness In Science Learning In The Covid-19 Pandemic Era

Penulis Jurnal : Setyo Eko Atmojo, Taufik Muhtarom, Beny Dwi Lukitoaji

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
b. Nomor ISSN : 2339-1286 (Print), 2089-4392 (Online)
c. Volume/Nomor : Volume 9/Nomor 4
d. Edisi (bulan/tahun) : Desember / 2020
e. Jumlah Halaman : 9 Halaman
f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/25544>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi <div><input checked="" type="checkbox"/></div>	Internasional <div><input type="checkbox"/></div>	Nasional Terakreditasi <div><input type="checkbox"/></div>	Nasional Tidak Terakreditasi <div><input type="checkbox"/></div>	Nasional Terindeks DOAJ <div><input type="checkbox"/></div>	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1 <div><input type="checkbox"/></div>	2 <div><input type="checkbox"/></div>	3 <div><input type="checkbox"/></div>	4 <div><input type="checkbox"/></div>	5 <div><input type="checkbox"/></div>		6 <div><input type="checkbox"/></div>
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4										3,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12										11,8	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12										11,8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12										12	
Total = (100%)	40										39,5	
Kontribusi Pengusul											20%	
Komentar Peer Review	<div><div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Sudah sesuai dengan petunjuk penulisan jurnal tujuan dan sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan sebuah karya ilmiah.</div><div>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, yaitu Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Pembahasan cukup mendalam dan lengkap.</div><div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Referensi sangat baik dari sumber jurnal dan segi kemutakhiran. Data cukup lengkap dan detail.</div><div>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia adalah jurnal nasional terakreditasi terindeks scopus Q2 dengan kualitas sangat baik dan unsur yang lengkap. Terdapat versi online dan terbit secara berkala.</div><div>5. Indikasi Plagiasi : Similarity index sebesar 7%, masih termasuk kecil/ rendah untuk indikasi plagiasinya</div><div>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis</div></div>											

Yogyakarta, 8 Oktober 2021

Reviewer 1



Nama : Dra. Rosalia Indriyati, S., M.Si
NIP : 19590716 198702 2 001
Unit Kerja : S-1 PPKN UPY
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : PPKn

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Level Of Self-Regulated Learning And Self-Awareness In Science Learning In The Covid-19 Pandemic Era

Penulis Jurnal : Setyo Eko Atmojo, Taufik Muhtarom, Beny Dwi Lukitoaji

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- b. Nomor ISSN : 2339-1286 (Print), 2089-4392 (Online)
- c. Volume/Nomor : Volume 9/Nomor 4
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember / 2020
- e. Jumlah Halaman : 9 Halaman
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/25544>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<div><input checked="" type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/></div>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4											3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12											11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12											11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12											12
Total = (100%)	40											39,5
Kontribusi Pengusul												20%
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Sesuai dengan petunjuk penulisan artikel, kelengkapan dan kesesuaian unsur cukup baik. Substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis.</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, yaitu Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Pembahasan cukup mendalam dan lengkap.</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: <i>Referensi sangat baik dari sumber jurnal dan segi kemutakhiran. Data cukup lengkap dan detail.</i> 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia adalah jurnal nasional terakreditasi terindeks scopus Q2 dengan kualitas sangat baik dan unsur yang lengkap.</i> 5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak terdapat indikasi tulisan yang mengarah plagiasi, dengan similarity index sebesar 7%.</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis</i>											

Yogyakarta, 25 Oktober 2021

Reviewer 2



Nama : Selly Rahmawati, M.Pd.
 NIP : 19870723 201302 2 002
 Unit Kerja : S-1 PGSD UPY
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : PPKn